

فرم طرح دوره بیماری های کودکان (عفونی)

واحد آموزش علوم پزشکی و برنامه ریزی درسی

بیمارستان کودکان بندرعباس

(۱) مشخصات درس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های کودکان (بخش عفونی کودکان)
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ○ نظری واحد ، ● عملی کارآموزی اطفال ۹ واحد کارورزی بیماری های اطفال ۱۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارورز و کارآموز پزشکی
- تعداد دانشجو: میانگین ۵۰
- پیشنیاز کارورزی : (اتمام دوره کارآموزی با معدل ۱۴)
- پیشنیاز کارآموزی: گذراندن دروس دوره علوم پایه، فیزیوپاتولوژی و سمیولوژی
- زمان درس: دوره های متناوب سه ماهه ، دوره اصلی فروردین هر سال
- مکان آموزش : بیمارستان کودکان بندرعباس

(۲) مشخصات مدرس: (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- نام گروه آموزشی: گروه اطفال
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه : دکتر محمدعلی مولوی
- نام و نام خانوادگی مدرس طراح: دکتر مرجان تاری وردی
- پست الکترونیکی مدرس طراح و شماره تماس: tariverdi1389@gmail.com
- نام و نام خانوادگی مدرس مسئول:
- پست الکترونیکی مدرس مسئول:
- مدرسین همکار: دکتر رحمتی ، دکتر احمدی ، دکتر محمدیان

(۳) اهداف کلی آموزش: (این اهداف با توجه به اهداف کلی موجود در کوریکولوم مصوب درس مورد نظر تنظیم می گردد/ موارد این بند می تواند بیشتر یا کمتر از ۲ مورد باشد.)

از فراگیر انتظار می‌رود بتواند در پایان دوره آموزش:

۴) جدول زمانبندی رئوس مطالب آموزشی کارورزی/کارآموزی (اهداف مرحله ای):

راهنما: اهداف مرحله ای بر اساس سرفصل آموزشی مصوب درس و تجزیه هر یک از اهداف کلی (بند ۳) تنظیم می‌گردد. در تنظیم اهداف مرحله ای می‌توان از روش سازماندهی محتوا (ساده به پیچیده یا آسان به سخت) استفاده نمود. تعداد ردیف‌های این جدول بسته به تعداد اهداف کلی (بند ۳) و ماهیت درس می‌تواند کم یا زیاد گردد.

شماره هدف کلی	اهداف آموزشی مرحله ای (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدت زمان تقریبی (روز/ماه)
۱ استئومیلیت	- تعریف و علائم استئومیلیت	
	- تشخیص استئومیلیت	
	- درمان استئومیلیت	
۲ آرتريت چرکی	- تعریف و علائم بالینی آرتريت چرکی	
	- علائم آزمایشگاهی و رادیولوژیک آرتريت چرکی	
	- درمان‌های آرتيت چرکی	
۳ واکسيناسيون	- واکسن‌های روتین کشوری	
	- عوارض واکسيناسيون	
	- مرور کامل برنامه واکسيناسيون اطفال از اول تولد تا ۱۴ سالگی و بعد	
۴ کاوازاکی	تعاریف و علائم بالینی بیماری کاوازاکی	
	درمان بیماری کاوازاکی	
	عوارض بیماری کاوازاکی	
۵- پنومونی	علائم پنومونی	
	تشخیص پنومونی	
	درمان پنومونی	
جمع کل:روز/ماه		

۵) اهداف آموزشی اجرایی (رفتاری)

راهنما: این اهداف از تجزیه اهداف مرحله ای بند ۴ بدست می آید و به نحوی تدوین می گردد که توسط مدرس قابل مشاهده و قابل ارزشیابی می باشند. تعداد ردیف های این جدول بسته به تعداد اهداف مرحله ای (بند ۴) می تواند کم یا زیاد گردد. (Cog (حیطه شناختی)، Aft (حیطه نگرشی)، Psy (حیطه مهارتی)

شماره ی اهداف کلی (بند ۳)	اهداف مرحله ای (بند ۴)	اهداف رفتاری/اجرایی	حیطه یادگیری (دور حیطه مورد نظر دایره بکشید)
استئومیلیت	- تعریف و علائم استئومیلیت - تشخیص استئومیلیت - درمان استئومیلیت - تعریف و علائم بالینی آرتريت چرکی	- فراگیر قادر باشد استئومیلیت را تعریف کند و علائم آن را شرح دهد - فراگیر قادر باشد راههای تشخیص استئومیلیت را شرح دهد - فراگیر قادر باشد عوارض استئومیلیت را بیان کند	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
آرتريت چرکی	-تعریف و علائم بالینی آرتريت چرکی - علائم آزمایشگاهی و رادیولوژیک آرتريت چرکی -درمان های آرتيت چرکی	- فراگیر قادر باشد تعریفو علائم بالینی آرتريت چرکی را بی ان کند - فراگیر قادر باشد علائم آزمایشگاهی و رادیولوژیک را که در تشخیص آرتريت چرکی مهم هستند را مختصراً شرح بدهد - فراگیر قادر باشد درمان آرتريت چرکی را توضیح دهد	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
واکسیناسیون	- واکسن های روتین کشوری - عوارض واکسیناسیون - مرور کامل برنامه واکسیناسیون اطفال از اول تولد تا ۱۴ سالگی و بعد	- فراگیر قادر باشد واکسن های روتین کشوری را نام ببرد - فراگیر قادر باشد عواض واکسیناسیون را شرح دهد = واکسیناسیون مناسب هر سن را بیان کند	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
کاوازاکی	تعاریف و علائم بالینی بیماری کاوازاکی درمان بیماری کاوازاکی عوارض بیمای کاوازاکی	- تعاریف و علائم بالینی کاوازاکی را توضیح دهد - درمان کاوازاکی را بیان کند - عوارض آن را شرح دهد	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
پنومونی	علائم پنومونی تشخیص پنومونی درمان پنومونی	- علائم پنومونی را توضیح دهد - علائم پنومونی (ویرال و باکترال) را توضیح دهد - تشخیص پنومونی را توضیح دهد - درمان آن را بیان کند	(Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog) (Psy , Aft , Cog)
شما می توانید به تعداد اهداف کلی و مرحله ای خود مربوط به بند های ۳ و ۴ ، تعداد ردیف های این جدول را اضافه یا کم نمایید.			

راهنما: با توجه به طراحی این فرم برای کلیه رشته ها، شمامی توانید از بین موارد بند ۶ و ۷ صرفاً مواردی را که با رشته و ماهیت درس مورد نظر شما انطباق و کاربرد دارد انتخاب و یا قید نمایید.

۶) روش آموزش:

- ☐ آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- ☐ آموزش پروسیجر (skill lab)
- ☐ سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش پاسخ)
- ☐ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)
- ☐ راند آموزشی
- ☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه/تصفیه خانه و.....)
- ☐ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد):

۷) روش ارزشیابی فراگیر:

- ☐ ارزیابی بالینی / عملی
- (ابزار ارزشیابی: موارد بلندمدت، آزمون عملی، OSCE)
- ☐ روش مشاهده
- (ابزار ارزشیابی: گزارش مدرس/چک لیست/گزارش بیمار)
- ☐ روش ثبت عملکرد
- (ابزار ارزشیابی: کار پوشه، Log book)
- ☐ روش ارزیابی از خود/همتایان
- (ابزار ارزشیابی: گزارش همتایان/خود گزارش دهی)
- ☐ روش آزمون های کتبی
- (ابزار ارزشیابی: آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه)
- ☐ سایر روش ها (در صورت وجود قید گردد):

۸) وسایل آموزشی مورد نیاز درس:

○ وسایل آموزشی معیاری (این وسایل برای تمرین مهارت استفاده می شوند و جزئی از فرایند یادگیری اند. وجود آنها نه تنها در طول آموزش بلکه در هنگام ارزشیابی نیز لازم و ضروری است).

○ وسایل آموزشی تسهیل کننده (این وسایل در فرایند آموزش برای تسهیل یادگیری به کار گرفته می شوند مثل پاور پوینت، اسلاید و...)

پاور پوینت، اسلاید

۹) وظایف فراگیر:

○ رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و)

○ پوشش حرفه ای (پوشیدن فرم مناسب و

○ مشارکت فعال در یادگیری مباحث نظری، عملی و بالینی

○ برقراری ارتباط موثر در عرصه

○ سایر موارد (در صورت وجود قید گردد).....

۱۰) شیوه نمره دهی:

راهنما: جدول زیر بر اساس شیوه ی ارزشیابی (بند ۷) و وظایف فراگیر (بند ۹) تنظیم می گردد.

عنوان	میزان امتیاز از کل
ارزیابی درون بخشی	۸
لاگ بوک	۴
آسکی	۴
کتبی (تستی)	۴
جمع	۲۰

ارزیابی درون بخشی کارورز	تئوری	شرح حال	معاینه	حضور و غیاب	نوشتن نت در پرونده	پیگیری بیماران	کار عملی	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	طرز برخورد با پرسنل و بیمار	نمره کل
	۲۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۰٪	۱۵٪	۱۰٪	۵٪	۱۰٪	۱۰۰٪

ارزیابی درون بخشی کار آموز	آموخته های نظری	کار عملی	مهارت‌های بالینی تکمیل پرونده	انضباط و حضور در بخش و کلاس	فعالیت‌های علمی و پژوهشی	نمره کل
	۱۰ نمره	۲ نمره	۳ نمره	۳ نمره	۲ نمره	۲۰

۱۱) منابع اصلی درس (شامل کتاب، مقالات به روز، جزوه آموزشی، فیلم های آموزشی):

- ۱) Nelson Textbook of Pediatric
- ۲) Nelson Essentials of Pediatrics

امضای مدرس طراح:	دکتر مرجان تاری وردی
امضای مدرس مسئول:	دکتر مرجان تاری وردی